

平成 27 年 度 学 校 目 標 設 定 報 告 書

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
生徒の実情やニーズに合った教育課程を編成し、学習意欲を高める環境を提供する。	<ol style="list-style-type: none"> 1 現行教育課程の検証と見直しに向けての検討を行う。 2 新たに導入が予定されている「高等学校基礎学力テスト（仮称）」や「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」を踏まえ、生徒の実情や進路希望等に合った教育課程の検討を行う体制をつくる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の実情や進路希望に応えられる教育課程を編成することができたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 50%以上） 2 「高等学校基礎学力テスト（仮称）」や「大学入学希望者学力評価テスト（仮称）」の情報収集と検討のための体制ができたか。
生徒一人ひとりの豊かな心を育むとともに、個に応じた支援・相談体制を充実させる。	<ol style="list-style-type: none"> 1 スクールカウンセラーや専門機関との連携、各種講演会の開催を通してきめ細かな教育支援を行う。 2 「いじめ防止基本方針」及び「いじめ防止等対策マニュアル」に基づき未然防止に向けた取組みを行う。 3 不審者情報や事故情報を提供し、生活全般の安全意識の向上に向けた取組みを推進する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 教科及び総合的な学習の時間の指導等において十分な生徒相談・学習支援・教育支援を行えたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 50%以上） 2 いじめ防止に向けた方針及び取組内容が職員に周知され組織的にいじめに対応できたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 50%以上） 3 犯罪被害や交通事故の防止に効果を挙げられたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 50%以上）
授業改善を進め、基礎学力の定着と自主的な学習の取組みを支援する。	<ol style="list-style-type: none"> 1 教員相互の授業参観や研修会の活性化と充実に向け、更なる職場の体制づくりを図る。 2 「生徒による授業評価」の有効活用を行う。 3 基礎学力の定着及び自主的な学習を支援するために、「定期テスト前のフォローアップ週間」や「夏期講習」を計画的に実施する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 授業参観者数を増加させることができたか。 2 「生徒による授業評価」の有効活用ができたか。（「生徒による授業評価」の結果における生徒の満足度 80%以上） 3 「定期テスト前のフォローアップ週間」や「夏期講習」を計画的かつ効果的に実施することができたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 55%以上）

<p>自らの生きる力を育むキャリア教育を充実させ、生徒一人ひとりの社会的・職業的自立を支援する。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育において身に付けるべき諸能力が育成されることを意識した教育活動の展開に努める。 2 望ましい職業観・勤労観を育てるため、各学年に応じた進路ガイダンスを実施し、計画的なキャリア教育を引き続き推進していく。 3 教科外活動への積極的な参加を促すとともに、協調性や他者を思いやる心の育成に努める。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 教育活動の様々な場面で社会生活・職業生活に必要な技術・技能を育成できたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 50%以上） 2 生徒が自己の生き方や在り方について考えるのに有効な機会を十分与えられたか。 3 部活動・委員会・学校行事等への生徒の量的・質的関わりを向上させ、ルールやマナーを尊重する人格的成長のサポートができたか。（「学校に関するアンケート」の結果における生徒の満足度 65%以上）
<p>開かれた学校づくりを進め、家庭や地域と情報を交換する中で、相互理解と協力体制をさらに進展させる。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校行事全般を通して地域住民や保護者との連携を深め、開かれた学校づくりに努める。 2 学校へ行こう週間、保護者懇談会、保護者面談などを通して保護者との情報交換を行い、教育活動の向上に資する。 3 施設開放を継続するとともに、地域清掃等を通して地域に貢献する。 4 本校HPでタイムリーな本校の情報を発信し地域住民や保護者により深く本校を理解してもらう。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 体育祭、西高祭、合唱祭、遊 ing 西高等において地域住民や保護者と積極的に関わる場面が作れたか。 2 保護者からの意見・要望を受け止め、学校運営に生かすことができたか。 3 施設開放の利用状況は良好か。地域貢献の意識をもって地域清掃等に取り組めたか。 4 月々のHPアクセス数が昨年度よりも上回っているか。
<p>事故防止に努め、安全・安心な学校づくりを推進する。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 事故・不祥事の防止を徹底する。 2 授業・学校行事・部活動等においては施設面を中心とした活動環境の安全保持に努める。 3 地域や PTA と連携した防災活動を整備し、生徒の防災意識を高める。 4 東棟校舎の工事における事故防止を徹底するとともに、校内施設の保全・美化に努める。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 事故・不祥事の発生を抑えられたか。（事故・不祥事の発生 0 件） 2 環境整備においては老朽化した施設の再整備がおこなわれたか。また、安全指導の質的量的向上が図れたか。 3 地域・PTA と生徒・職員が協働する防災訓練を実施できたか。 4 工事が安全に推進され、施設美化のための体制づくりができたか。
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など 「誠実・勤勉・協調・健康・教養」に重点をおいた教育活動を展開する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学ぶ力を身に付け、学び高め合う教育を充実させる。 ○ 豊かな人間性と社会性を育む教育活動を展開する。 ○ 地域に根ざした安全な学校づくりを推進する。 		